

# **Cultures**

# Le corps de ferme

10-12 ans

**Ados** 

### Objectifs éducatifs :

Sensibiliser les enfants au métier de cultivateur et à la saisonnalité de son travail

# Objectifs pédagogiques :

- découvrir le cadre de travail du cultivateur
- découvrir, par les outils, les différents travaux des champs
- découvrir un nouveau vocabulaire dans le contexte de la ferme, des objets rencontrés

#### Contenu de la séance :

- Monter dans un tracteur (à l'arrêt) pour découvrir le poste de conduite
- découvrir le matériel de culture (déchaumeur, herse, semoir, rouleaux, pulvérisateur, remorque, épandeur, ...) et son utilisation
- Montrer le système de stockage de récolte

# Tour de plaine

10-12 ans

**Ados** 

#### Objectifs éducatifs :

sensibilisation aux cultures dans le temps (rotation) et dans l'espace (assolement) se représenter la dimension d'un hectare notion de mauvaises herbes et de maladies notion d'amendements et d'engrais

### Objectifs pédagogiques :

distinguer les différentes cultures repérer des mauvaises herbes identifier des maladies sur les feuilles observer la présence d'insectes jalonner un hectare



# Découverte à poney

# Aborder et panser un poney

# Tout age

### Objectifs éducatifs :

A travers les réactions du poneys:

- Découverte de ses capacités corporelles, adaptation des conduites motrices
- Prise de repères dans l'espace, appréciation des distances
- Exploration sensorielle (utilisation de matériel de pansage)

# Objectifs pédagogiques :

- Eveil au langage des oreilles (dressées, couchées, mobiles)
- Découvrir comment aborder et attraper un poney, comment le mener
- Manier les différents accessoires pour panser le poney
- Prendre conscience des règles de sécurité autour d'un animal

#### Contenu de la séance :

- Avec chacun des groupes, il attrape un poney en expliquant comment il le prévient, l'aborde (vers le garrot), lui met son licol et le conduit.
- jeu de relais aux accessoires: les équipiers utilisent l'un après l'autre un accessoire (à bon escient). La première équipe qui a finit de panser son poney a gagné

10-12 ans Jeu de Piste 7-9 ans

### Objectifs éducatifs :

Se situer dans l'espace, dans le temps. Exploration sensorielle (vue, touché) Développer le sens de l'observation et la rapidité de raisonnement

Mettre en situation de compétition (plusieurs équipes) et de collaboration (C'est l'équipe la mieux organisée qui à le plus de chance de gagner)

### Objectifs pédagogiques :

- Identifier des bâtiments; leurs différentes destinations; leur matériaux (bois, pierre, terre)
- Identifier des animaux (espèces, races); et leur pelage (poils, crins, laine, plume)
- Identifier les aliments stockés (foin, paille, graine blé ou orge)

#### Contenu de la séance :

A chaque tirage, l'équipe lance les dés jusqu'à avoir un numéro non sorti.

Si elle tire un six ou un double six elle doit effectuer un gage.

Si elle tire un nombre pair elle répond à une question

Si elle tire un nombre impair elle exécute une épreuve



# **Elevage**

### La fiche d'identité du poney

7-9 ans

10-12 ans

**Ados** 

# Objectifs éducatifs :

notion de généalogie, notion de sélection en terme d'élevage inscrire le poney dans le temps (son âge, ses parents, sa descendance) notion de profilaxie (obligation de vaccination et analyses pour les reproducteurs) sensibiliser au fait que chacun est unique

# Objectifs pédagogiques :

- Repérer quelques signes distinctifs (race, robe, épis, marques, tatouage...)
- Découvrir quelques critères de sélection (carctère, taille, aplombs, pieds, robe, expression,...)
- voir le livret d'un poney

#### Contenu de la séance :

montrer

- les signes particuliers permettant de distinguer un poney des autres
- les robes simples, mélangées ou composées
- des poneys de races différentes

Présenter un poney en main

- notions sur les aplombs et les pieds

# Le repas du poney

4-6 ans

7-9 ans

#### Objectifs éducatifs :

Faire la différence entre un herbivore (ne mange pas de viande), un carnivore (ne mange pas de végétaux) et un omnivore mange des 2.

#### Objectifs pédagogiques :

Classer les aliments en 3 catégories :

- la nourriture de base
- les friandises
- les aliments non comestibles

- Faire le jeu des devinettes avant de présenter la nourriture au poney et au chien
- Faire sentir chaque aliment aux enfants



# **Elevage**

#### Les Batiments de la ferme

7-9 ans

10-12 ans

Ados

# Objectifs éducatifs :

- Se situer dans l'espace, dans le temps et le groupe
- Découvrir la propriété de matériaux naturels
- Prendre conscience des règles de conduite sur la ferme (respect des consignes et des animaux)
- Sensibiliser les enfants à la vie d'une ferme; celles des hommes, celles des animaux

# Objectifs pédagogiques :

- Identifier des bâtiments; leurs différentes destinations dans le temps. Observer leur matériaux (bois, marne, silex, brique, terre)
- Identifier des animaux (espèces, races); leur rythme de vie à la journée, à l'année
- Présentation de l'élevage, poulains, poulinières, jeunes, adultes
- Règles de vie liées à la courre de ferme

#### Contenu de la séance :

Atelier 1: avec l'animateur poney

- Découverte des bâtiments (architecture, agencement, date,...)
- Découverte des animaux de la ferme, leur nourriture. L'attitude à avoir vis-à-vis d'eux
- A travers les poulains, le troupeau, présenter la vie de l'élevage (reproduction, sevrage, débourrage, travail...), comparer mâles/femelles, jeunes/vieux.

#### La naissance d'un arbre

7-9 ans

10-12 ans

#### Objectifs éducatifs :

Notion de l'échelle du temps sur plusieurs générations humaines Sensibiliser à l'importance des arbres sur la planète Connaître pour respecter la forêt

#### Objectifs pédagogiques :

- Comment l'arbre est-il constitué, comment vit-il
- La gestion forestière

- Lire l'âge sur un tronc coupé
- Estimer la hauteur d'un arbre, sa circonférence
- Reconnaître quelques espèces (à l'écorce, aux feuilles, aux fleurs, aux fruits)



# **Elevage**

### Les Poulinières

# **Tout age**

#### Objectifs éducatifs :

Aborder la reproduction, la naissance et la croissance jusqu'à l'âge adulte d'un poney :

# Objectifs pédagogiques :

- reconnaître une jument et un étalon. Notion d'un hongre
- aborder la gestation, la naissance, le sévrage
- le permier hiver du poulain (alimentation, hébergement)
- le troupeau des jeunes
- quelles sont les différents étapes du débourrage

#### Contenu de la séance :

- observer le comportement des juments et de l'étalon
- faire connaissance avec les poulains
- profiter de ce qui se passe et des questions posées par les enfants pour parler des différents points de la conduite d'un élevage

# Régles de vie

# Tout age

#### Objectifs éducatifs :

établir les règles de vie

#### Objectifs pédagogiques :

autonomie dans l'établissement de ces règles responsabilité dans le respect de ces règles

#### Contenu de la séance :

4 équipes / 4 lieux de vie : - les dortoirs

- à table
- couloir / wc
- au paddock

Chaque équipe, avec un animateur, établit sur place 2 ou 3 règles nécessaires pour que tout se passe bien dans un lieu désigné (ex: le dortoir est un lieu où la mixité n'est pas autorisée, je tire la chasse d'eau en sortant des toilettes, mes bottes n'encombrent pas le couloir, je ne rentre pas seul dans un paddock...). Ces règles sont écrites sur des papiers qui sont cachés sur le lieu concerné. Ensuite les équipes tournent et se mettent à la recherche des papiers cachés. On se retrouve enfin tous ensemble pour le "dépouillement" des papiers trouvés qui sont ensuite gardés précieusement en cas de non respect par les enfants des règles qu'ils auront ainsi établies eux-



# Découverte à poney

#### Parcours d'embûches

3-4 ans

5-6 ans

### Objectifs éducatifs :

- Se repérer dans l'espace
- découvrir de nouvelles sensations motrices.
- apprendre à respecter le poney et se faire respecter
- prise de confiance de la direction par rapport au tracé

# Objectifs pédagogiques :

- se mouvoir avec un poney à pieds sur un parcours
- mener le poney avec des indications simples
- respecter le tracé
- franchir les embûches
- découvrir les sensations de la monte à cru sur quelques métres

#### Contenu de la séance :

Les enfants évoluent sur le parcours par équipe de 2. L'un mène le poney et le second l'aide en cas de difficulté.

Au tour suivant, ils échangent leur rôle.

Plusieurs équipes peuvent évoluer simultanément si le professeur y est disposé.



# Découverte à poney

Voltige en relai 3-4 ans 5-9 ans 10-12 ans

### Objectifs éducatifs :

- Se repérer dans l'espace
- découvrir de nouvelles sensations motrices.
- apprendre à respecter le poney en faisant attention de ne pas lui faire mal (position des pieds sur le dos du poney, se rasseoir...)
- prise de confiance de la vitesse et la direction étant gérée par un autre

# Objectifs pédagogiques :

- se mouvoir sur un poney à l'arrêt en prenant différentes positions et attitudes permettant de se situer dans un espace nouveau
- passer un statut de piéton (équilibre sur les pieds) à un statut de cavalier (équilibre sur les fesses)
- découvrir l'allure du pas et du trot

- Organisation en 2 équipes (jusqu'à 6 maxi).
- Mise en place d'un relai avec passage simultané des 2 équipes.
- les enfants passent successivement sur le dos du poney se déplacent sur la longeur jusqu'au plot pour effectuer une figure de voltige avant de revenir:
- se coucher devant puis derrière
- se mettre à genou puis debout
- faire le tour complet sur le dos du poney
- passer dessous
- glisser par derrière, par devant, ...